

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

624170, Свердловская область,
Невьянский район,
пгт Верх – Нейвинский,
ул. Калинина, 10
Тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94
Факс 8(34370) 5-93-61

E-mail: mdou_solnishko@mail.ru
Адрес сайта: солнышко – вн.рф

СОГЛАСОВАНО
Глава городского
округа Верх-Нейвинский
А.Н. Шекалев



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАДОУ
Е.В. Белоусова
Приказ № 191 о/д
от « 07 » июля 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
на 2022-2024 гг.

СОГЛАСОВАНО

СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО
КОЛЛЕКТИВА от 26.07.2022г.

ПРОТОКОЛ № 13

пгт Верх-Нейвинский
2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"

Подписано цифровой подписью МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "СОЛНЫШКО"
DN: cn=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Солнышко", o=Белоусова, givenName=Елена Викторовна, email=e.belousova@solnishko.ru, c=RU
1.2.643.1.1.1.1=2022072613130303779924
1.2.643.103-1-2022071313032732431343034
1.2.643.103-1-2022071313032732431343034
cn=Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Солнышко", ou=Директор,
o=Свердловская область, неформальный район пгт Верх-Нейвинский,
st=ул. Калинина д.10, st=Свердловская область, c=RU
Дата: 2022.08.05 11:53:39 +0300

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Паспорт Программы	3-5
Пояснительная записка	6
Информационная справка	7
Аналитико-прогностическое обоснование Программы	11
Концептуальные основы развития учреждения	23
Целевые показатели Программы развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024 годы	28-33
План мероприятий на 2022-2024 годы по выполнению Программы развития МАДОУ детский сад «Солнышко»	34-35
План действий по реализации Программы развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024 годы	36-42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Цели и задачи программы	<p>Цель Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» на 2022-2024 годы: совершенствование условий для обеспечения нового качества образования в соответствии с национальными целями Российской Федерации, перспективными задачами инновационного развития российской экономики, направленными на повышение конкурентоспособности учреждения, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» на 2022-2024 годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение количественного состава групп, позволяющего обеспечивать доступное качественное дошкольное образование 2. Совершенствование управления процессами развития учреждения с целью обеспечения возможности получения качественного дошкольного образования в различных формах с выбором программ, соответствующих индивидуальным возможностям воспитанников. 3. Развитие кадрового потенциала. 4. Модернизация и совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями. 5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в учреждении. 6. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников, в том числе обеспечения безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. 7. Развитие государственно-общественного управления в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Солнышко» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования.
Перечень основных целевых показателей программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; - обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - количество оказанных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад

	<p>комбинированного вида «Солнышко» родителям (законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля участников интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений регионального, федерального и международного уровней, от общего числа воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - доля воспитанников, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи различного уровня, от общей численности воспитанников учреждения, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам; - доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку от общего числа педагогических и руководящих работников, запланировавших получение и/или обязанных получить дополнительное профессиональное образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативно-правовыми актами в отчетный период; - доля специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого к общему количеству молодых специалистов; - доля специалистов, принимавших участие в различных конкурсах к общему количеству специалистов; - наличие подготовленного кадрового резерва в учреждении; - доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности к общему количеству педагогов учреждения; - доля педагогов, презентующих свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня; - выполнение плана по доходам по привлечению средств от приносящей доход деятельности (получение грантов, привлечение спонсорских средств); - доля родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности родителей (законных представителей); - снижение уровня общей заболеваемости воспитанников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года; - снижение количества дней по потере нетрудоспособности сотрудников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года; - доля родителей (законных представителей), включенных в управление учреждением; - доля работников, участвующих в управлении учреждением.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>Повышение качества образования на основе обновления содержания, технологий обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО и инновационной деятельности.</p>

	<p>Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников.</p> <p>Обновление материально-технической базы, в соответствии с современными требованиями, создание условий для реализации инновационной деятельности.</p> <p>Повышение эффективности принятия управленческих решений качеством образовательных услуг. Повышение удовлетворенности граждан качеством предоставления образовательных услуг.</p> <p>Сохранение здоровья детей и сотрудников учреждения. Формирование основ ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Расширение общественного участия в формировании образовательной стратегии управления учреждением.</p>
Объёмы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей	<p>ВСЕГО (тыс.руб.):</p> <p>2022 – 66 323</p> <p>2023 – 55 463</p> <p>2024 – 56 047</p> <p>Из них:</p> <p>областной бюджет:</p> <p>2022 – 26 286</p> <p>2023 – 28 404</p> <p>2024 – 28 979</p> <p>местный бюджет, в том числе целевые средства:</p> <p>2022 – 34 504</p> <p>2023 – 19 802</p> <p>2024 – 19 811</p> <p>внебюджетные источники:</p> <p>2022 – 5 533</p> <p>2023 – 7 257</p> <p>2024 – 7 257</p>
Адрес размещения программы в сети Интернет	солнышко-вн.рф

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее - Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области дошкольного образования. Программа носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в федеральных, региональных и муниципальных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко».

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса в учреждении.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель учреждения на момент завершения реализации Программы. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития организация.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – Учреждение) располагается в 2-х отдельно стоящих зданиях, в которых функционирует 11 групп общеразвивающей направленности из них: 3 – группы раннего развития, 8 – дошкольных групп.

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация городского округа Верх-Нейвинский.

Полномочия Учредителя осуществляют Администрация городского округа Верх-Нейвинский.

Статус организации:

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.03.2016 г. №184251, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 624170, Свердловская область, Невьянский район, пгт. Верх-Нейвинский, ул. Калинина, 10

Адрес электронной почты: e-mail: mdou_solnishko@mail.ru

Адрес сайта: солнышко-вн.рф

Организационная структура Учреждения включает в себя:

*2 корпуса, 11 групп

*штатное расписание в количестве 81 единица персонала;

*коллегиальные органы самоуправления – Собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Совет МАДОУ, Совет родителей, Педагогический совет.

Услуги дошкольного образования, присмотра и ухода предоставляются на базе 11 групп общеразвивающей направленности.

Муниципальное задание на 2021 год составляет 131 человека.

Состав воспитанников представлен следующими возрастными группами:

-дети в возрасте до 3-х лет – 20 человека;

-дети в возрасте от 3 до 7 лет – 111 человек;

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 07.00 до 19.00 часов);

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, автономности и светского характера образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность также на основании принципа государственно-общественного характера управления образованием.

Учреждение реализует основные образовательные программы дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования. Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Коллективным и трудовым договорами.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, их родителей (законных представителей), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников Учреждения на момент написания Программы составляет 65 человек, из них 29 человек - педагогические работники, 36 человек - работники из числа прочего персонала.

Уровень профессиональной подготовки кадров соответствует лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольных образовательных организаций, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком, качественном уровне.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 24.03.2016г. № 18425, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Программно-методический комплекс позволяет осуществлять качественные образовательные услуги в дошкольном образовательном Учреждении.

Образовательные и парциальные программы дошкольного образования определяют содержание направления деятельности Учреждения, интеграционные процессы реализуемых программ основываются на взаимообогащении и расширении содержательного компонента.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании разработанных и реализуемых основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, с учетом методических рекомендаций образовательных программ: «Тропинки», «Первые шаги».

В части формируемой участниками образовательных отношений определена реализация конкретного содержания образовательных областей с учетом социального заказа родителей воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и способностей современных детей в различных видах деятельности на основе парциальных, авторских программ и методик: Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э «Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»; Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»; Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет /программа, методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах»; Большева Т.В. «Учимся по сказке» Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники»; Гризик Т.И. «Познаю мир»

/методическое пособие; Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»; Польшина В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры»; Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», программа музыкального развития детей дошкольного возраста; Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд» /программа и конспекты занятий; Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Коррекционную работу в организации осуществляют учителя-логопеды и педагог-психолог.

Материально-техническое обеспечение

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество).

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Территория Учреждения оборудована прогулочными игровыми площадками. В Учреждении имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса.

Учреждение оснащено современной информационно-технической базой:

- ✓ Создан сайт Учреждения;
- ✓ Есть выход в Интернет;
- ✓ Имеются компьютеры, ноутбуки у всех специалистов, администрации, бухгалтерии, медицинской сестры, старшего воспитателя, делопроизводителя;
- ✓ Есть мультимедиапроектор;
- ✓ Принтеры;
- ✓ Магнитофоны с DVD, USB выходом во всех возрастных группах;
- ✓ Телевизоры с USB, HDMI выходами во всех дошкольных группах;
- ✓ Музыкальные центры в физкультурно – музыкальных залах и др.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- активность жизнедеятельности воспитанников, становление их субъектной позиции;
- развитие творческих проявлений детей всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами;
- охрану и укрепление здоровья детей с учетом их особенностей и коррекцию недостатков в развитии;
- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

РППС пополняется, изменяется в процессе реализации основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО).

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов РППС отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, педагогически целесообразна. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В Учреждении созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, а также организации вариативных форм образования, в том числе по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в Учреждении – это механизм активного взаимодействия различных социальных групп (родителей, педагогов, представителей органов власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих структур, общественных организаций) с целью обеспечения качества дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для развития каждого ребенка.

Социальными партнерами Учреждения являются: МАУ «ДЮСШ им В.Зими́на», МАОУ СОШ им А.Н. Арапова, МАУК «ВНГБ», МАОУ «ДШИ», МАУ «ЦКД», Верх-Нейвинская городская поликлиника, ПЧ №16/5 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области №16».

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время обеспечено стабильное функционирование Учреждения, созданы предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

- сохранены и улучшаются кадровые, материально-технические, психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования;
- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала Учреждения;
- достигнуты целевые показатели заработной платы педагогических работников.

Вместе с тем, анализ состояния условий реализации услуг дошкольного образования в Учреждении относительно требований современного законодательства позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода.

Анализ ресурсных возможностей

В результате проведенного анализа деятельности Учреждения за последние 3 года мониторингу подверглись кадровые, образовательные, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансово-экономические ресурсы, внутренняя система оценки качества образования.

Анализ кадровых ресурсов

Актуальное состояние

Общая численность работников Учреждения на момент написания Программы составляет 65 человек, из них 29 человека педагогические работники, 36 человек работники из числа прочего персонала.

100 % руководящих работников, 62 % - из числа педагогических работников имеют высшее образование. За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование на 4%.

Возрастной состав педагогических работников организации

Возраст							Итого
20-30 лет	31-35 лет	36-50 лет	51-54 лет	55-59 лет	60-70 лет	71 и старше	
0	3	20	0	3	3	0	29

Средний возраст педагогов увеличился с 44 до 46 лет, за последние 3 года

Педагогические кадры по стажу работы

Стаж педагогической работы						Итого
0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более	
2	8	5	6	1	7	29

Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	Высшая кв.к		Первая кв.к		СЗД		Без к.к.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Педагоги	8	28	13	44	2	7	6	21

Отмечается рост педагогов с высшей и первой квалификационными категориями и в настоящее время составляет 72% (в 2020г. – 68 %), при этом отмечается рост педагогов без категории в связи с закрытием корпуса на капитальный ремонт, ограничениями по Covid – 19, принятия новых педагогов без категории.

Кадровое обеспечение является ключевым фактором качества образования. Важнейшей задачей деятельности Учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». Созданная в учреждении система повышения квалификации педагогических кадров позволяет педагогам Учреждения постоянно повышать свой профессиональный уровень на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», АНО ДПО «Консорциум профессионального менеджмента», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», ГАУ ДПО СО «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления», ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

В период с 2019 по 2021 года обучение на курсах повышения квалификации по различным образовательным программам прошли 100 % педагогических и руководящих работников в соответствии с планом повышения квалификации.

Для повышения профессионального уровня педагогов в Учреждении созданы условия выявления, обобщения и транслирования передового педагогического опыта на разных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, стажировках. Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими результатами:

за период 2019-2020 уч.г. (до начала пандемии)

- участвовали в вебинарах - 3 педагога;
- опубликовали опыт работы в интернет сообществах - 6 педагогов;

за период 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. (в том числе в период пандемии)

- приняли участие в вебинарах, онлайн - семинарах – 6 педагогов;
- прошли обучение в дистанционном режиме – 28 педагогов;
- участвовали в педагогических конкурсах различного уровня - 8 педагогов
- опубликовали опыт работы в интернет сообществах - 5 педагогов;
- приняли участие в работе стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» – 23 педагога.

В условиях необходимости соблюдения противоэпидемических мероприятий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у педагогов пропала возможность представлять/обогащать свой опыт в форме открытого показа, возникла острая необходимость поиска новых форм взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений. В результате решения возникшей проблемы были освоены новые формы работы и представления/обогащения педагогического опыта с использованием дистанционных технологий.

Анализ возрастного состава показал, что 27 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет. По-прежнему актуальной остается задача по привлечению в учреждение молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых педагогических работников в Учреждении в 2021 году разработана и с 2022 года реализуется целевая модель наставничества, план мероприятий («дорожная карта») по внедрению данной модели.

Целью реализации целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Анализ кадрового потенциала Учреждения позволил сделать вывод, что в целом образовательный уровень педагогических работников достаточно высок, есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, часть работников в той или иной мере владеют ИКТ и готовы их использовать в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле

Вместе с тем, в ходе анализа кадрового ресурса Учреждения выявлены следующие проблемы: по-прежнему отмечается тенденция «старения» коллектива; основу педагогического персонала в Учреждении составляют специалисты со стажем работы свыше 16 лет. Именно данная категория педагогов обеспечивает стабильное функционирование Учреждения. С другой стороны, для многих из них характерны: профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость, частое и длительное отсутствие на рабочем месте по причине болезни, недостаточный уровень ИКТ-компетентности, устоявшиеся стереотипы при организации образовательной деятельности (приоритет традиционных форм над развивающими), отсутствие мотивации к внедрению инноваций. Также отмечается у педагогов разный уровень овладения современными технологиями, зачастую формальный подход к профессиональному развитию, отсутствие личной заинтересованности (осознания) к применению полученных знаний на практике, мониторинга эффективности повышения квалификации, недостаточное количество активных, деятельностных форм передачи коллегам полученных в ходе повышения квалификации знаний и применение их в образовательной деятельности.

Перспективы развития

- Совершенствование целевой модели наставничества в Учреждении, расширение ролевых моделей наставничества;
- формирование и подготовка кадрового резерва;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом индивидуальных запросов и анализа профессиональных затруднений (разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста);
- внедрение деятельностных форм передачи коллегам полученных в ходе повышения квалификации знаний и применение их в образовательной деятельности;
- мониторинг применения педагогами новых практик на основе приобретенных новообразований в процессе повышения квалификации;
- реализация плана мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов и повышения стрессоустойчивости с привлечением педагога – психолога;
- привлечение большего количества педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ образовательных ресурсов

Актуальное состояние

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- примерной программой воспитания для дошкольных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных **образовательных задач**: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и **воспитательных задач**: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательный процесс регламентируется программой воспитания, основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, направленными на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью реализации содержания данных программ является достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста в специфичных для детей видах деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, конструирования, двигательной активности.

Содержание образования в Учреждении дифференцируется по следующим образовательным областям (направлениям развития): физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса и культурных практиках. В программы ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования: функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

В 2021 году Учреждению присвоен статус «Стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» по теме «Методическое сопровождение экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Качество дошкольного образования в Учреждении является достаточно высоким, что подтверждается следующими результатами:

- увеличение на 27% количества педагогов, участников и победителей в конкурсах профессионального мастерства (2019г – 0, 2021г. – 27%)

- увеличение на 9 % количества воспитанников - победителей в конкурсах различного уровня: 2019 г. – 69 %, 2021 г. – 78 %.

Воспитанники Учреждения - активные участники конкурсов различного уровня, наиболее значимые из них:

Международного уровня:

- орг. ФМВДК «Таланты России»

✓ Специальный конкурс чтецов: «Никто не забыт, ничто не забыто»

- орг. Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»

✓ конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»

✓ конкурс рисунка для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»

✓ конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама», посвященного Дню матери

- орг. III Международный конкурс «Надежды России»

✓ конкурс чтецов «Был месяц май...»

- орг. Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»

✓ творческий конкурс, посвященный зимующим птицам «Птички – синички»

- орг. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и воспитателей «Гордость России»:

✓ профессиональный конкурс «Гордость России», номинация: Встречаем осень. Оформление группы.

-орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»

✓ декоративно – прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»

✓ декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев»

✓ конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»

✓ конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»

✓ конкурс декоративно – прикладного искусства «Волшебный мир пластилина»

✓ конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Искусство слова», посвященного дню поэзии

✓ конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная, Космос», посвященного 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос

✓ конкурс детского и юношеского творчества «Ах, июнь – начало лета!»

- орг. «Изумрудный город» - дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей

✓ сценарий праздничного мероприятия «Широкая масленица»

Всероссийского уровня:

- орг. ***Высшая школа делового администрирования:***

✓ детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Именины Домового»

✓ детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто

✓ детский конкурс «Ларец сказок»

✓ детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»

✓ детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – день чудес»

✓ детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»

✓ детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»

✓ детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»

✓ детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога»

✓ детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май»

✓ детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»

- орг. ***«Арт – талант»***

✓ конкурс детско – юношеского творчества к Дню заповедников и национальных парков «Вдохновение Природой»

- орг. ***Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»:***

✓ конкурс детско – юношеского творчества «Здравствуй зимушка - зима!»

- орг. ***Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру»:***

✓ конкурс рисунка «Весенняя капель»

- орг. ***Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»***

✓ конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной «Нам в наследство оставлена память...»

✓ конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы!»

✓ литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей» и др.

- ***49 % воспитанников охвачены дополнительным образованием (занимаются в кружках, секциях, студиях различной направленности).***

Качество образовательного процесса в Учреждении соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, но требует постоянного совершенствования.

Проблемное поле

- Неполная включенность педагогов в инновационную деятельность. Причины связаны с недостаточным уровнем педагогической компетентности части работников;

- Рост заболеваемости детей в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, недостаточно благополучный фон здоровья детей, поступающих в детские сады

(увеличение количества детей 2 и 3 групп здоровья, имеющих функциональные нарушения). Сохраняется приоритетность проблемы здоровьесбережения воспитанников;

Перспективы развития

- Совершенствование качества работы в учреждении через активное включение большего числа педагогов и руководителей в реализацию современных инновационных подходов, программ и технологий;
- поиск внутренних ресурсов для стабилизации заболеваемости в учреждении, которая будет включать в себя систему педагогических и организационных мероприятий, направленных на создание более эффективной здоровьесберегающей среды;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность, и их родителей;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка;

Анализ материально-технических ресурсов

Актуальное состояние

В Учреждении имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкально - физкультурные залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей и методический кабинет.

Территория детского сада оборудована прогулочными игровыми площадками.

РППС в помещениях и на участках Учреждения создана с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемой образовательной программой на достаточном уровне. Она служит интересам и потребностям детей, педагогически целесообразна. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательной-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства.

Развивающий материал, оборудование пополняются и обновляются в соответствии с возрастом воспитанников, образовательной ситуацией и внедрением инноваций.

Приобретены персональные компьютеры с комплектующими для работы специалистов.

В Учреждении созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, а также организации вариативных форм образования, в том числе по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

В период с 2019 по 2021 годы проведен капитальный ремонт корпуса №2 (литера «А») Учреждения. Осуществлена частичная замена технологического, холодильного оборудования, детской мебели, произведена замена инженерных сетей, замена окон, дверей, ремонты фасадов.

В связи с глобальным распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации в 2020 году, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в Учреждении был предпринят комплекс санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Для выполнения требований санитарного законодательства в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции на выделенные целевые средства и средства Учреждения были приобретены:

- бесконтактные термометры – 3 шт. (20 200 руб.);
- бактерицидные облучатели воздуха рециркулярного типа – 2 шт. (45 800 руб.);
- кожный антисептик для обработки рук – 8 700 руб.;
- дезинфицирующие средства – 80 688 руб.

Проблемное поле

Учреждение функционирует в 2-х, отдельно стоящих зданиях, введенных в эксплуатацию в 1984 г. В данный момент проводится капитальный ремонт корпуса №1 (литер «В»)

Перспективы развития

-завершение капитального ремонта корпуса №1 (литер «В») и прилегающей территории (асфальтирование, наружное освещение, ограждение) всего Учреждения;

-замена технологического, холодильного оборудования, детской мебели корпуса №1 (литер «В»);

-замена игровых модулей на прогулочных участках;

-модернизация материально – технической базы для реализации образовательной и инновационной деятельности;

-приобретение современного интерактивного игрового, технического оборудования, средств коммуникации и связи (компьютеры, принтеры, интернет, локальная сеть и др.);

-изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДООУ в конкурсах с материальным призовым фондом.

Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

Актуальное состояние

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации. Действует официальный сайт, отражающий актуальное состояние деятельности Учреждения.

На сайте Учреждения размещены личные странички педагогов, содержащие рекомендации, консультационно-методические материалы для коллег и родительской общественности.

Ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции послужила толчком для освоения новых форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в онлайн формате. Образовательная деятельность осуществлялась посредством электронного обучения с использованием дистанционных технологий: официальный сайт Учреждения, мессенджер WhatsApp, социальные сети, платформа Zoom (виртуальные экскурсии, онлайн выставки и т.д.).

В результате, с одной стороны, повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников, с другой стороны, выявилась проблема: не все педагоги в достаточной степени владеют ИКТ-технологиями.

Проблемное поле

Актуальными остаются проблемы недостаточно организованной рекламной кампании услуг, предоставляемых Учреждением в средствах массовой информации. Чаще всего информирование и реклама о деятельности ограничиваются информацией на родительских собраниях или тематических стендах в группах.

Педагогические работники не активно используют возможности официального сайта Учреждения для диссеминации передового педагогического опыта.

Отмечается низкий уровень оснащённости Учреждения техническим оборудованием, средствами коммуникации и связи (компьютеры, принтеры, интернет, локальная сеть) в группах.

В штатном расписании нет единицы администратора сайта.

Перспективы развития

-более активное использование возможности СМИ для повышения имиджа Учреждения среди потребителей услуг, транслирования передового педагогического опыта работников в области дошкольного образования;

-использование ИКТ в образовательном процессе с целью обеспечения более высокого качественного уровня образования;

-обучение руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации по овладению информационно-коммуникационными технологиями;

-приобретение современного технического и интерактивного оборудования.

Анализ финансово-экономических ресурсов

Актуальное состояние

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в Учреждении в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным в порядке, установленном действующим законодательством.

Выполнение муниципального задания в 2019 - 2021 гг. - 100 %.

Показатели, характеризующие качество предоставления муниципальной услуги выполнены в полном объеме.

Достигнуты планируемые показатели заработной платы работников.

Оплата труда работников производится в соответствии с действующим законодательством, коллективным договором.

Случаев необоснованного снижения заработной платы у работников в 2019-2021 гг. не зафиксировано. Случаев задержки выплаты заработной платы, а также выплаты ниже минимального размера оплаты труда за полностью отработанную норму рабочего времени допущено не было.

Экономическая активность Учреждения подтверждена ростом доходов от внебюджетной деятельности и привлечения благотворительных средств; выполнение плана по привлечению внебюджетных средств ежегодно составляет 100 %.

Учреждение имеет опыт предоставления платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

Материально-техническая база и кадровый потенциал Учреждения достаточны для расширения спектра платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база, регулируемая действующим законодательством, имеется лицензия на дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Проблемное поле

Анализ результатов финансово-экономической деятельности выявил следующие проблемы:

- несоответствие финансовых возможностей Учреждения потребностям, необходимым для развития и модернизации материально-технической базы (при распределении бюджетных средств тенденция сдвига приоритетов в сторону расходов, связанных с функционированием Учреждения: заработная плата работников, питание детей, содержание сетей, коммунальные услуги, выполнение требований санитарного законодательства по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, поддержание информационного обеспечения, обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении);

- низкий уровень активности педагогических работников в отношении оказания платных образовательных услуг;

Перспективы развития

- поддержание (сохранение) материально-технической базы и обеспечение ее бесперебойного функционирования;

- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования Учреждения, в том числе за счет развития новых форм платных образовательных услуг, средств благотворителей;

- участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов и субсидий из различных источников;

- эффективное использование энергоресурсов и имущества Учреждения с целью сокращения расходов по содержанию и эксплуатации зданий;

- поиск внутренних ресурсов организации и эффективное их использование, оптимизация расходов в условиях недостаточного финансирования.

Результаты оценки качества образования

Актуальное состояние

Качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС). Объектами при оценивании качества образования в учреждении являются условия, созданные для реализации ООП ОП ДО, и степень их соответствия требованиям Стандарта. Условия реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы детского сада рассматриваются через качество реализации условий материально-технического обеспечения детского сада, анализ программно-методического оснащения, оценку потенциала педагогических кадров, выполнение муниципального задания и условия финансово-хозяйственной деятельности. Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

В 2019 году организация-оператор – общество с ограниченной ответственностью «АС-Холдинг» по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проводило независимую оценку качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. Эксперты провели анализ информации на официальном сайте Учреждения и опроса работников Учреждения и родителей (законных представителей) - получателей услуг.

Общее количество опрошенных родителей составило 150 человек.

В ходе проведения НОК условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **89,5** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **67,5** баллов;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **37,3** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **96,5** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»** составляет **90,7** балла.

Показатель оценки качества по образовательной организации 76,28 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ХОРОШО»**.

Вместе с тем, были выявлены недостатки, указанные получателями услуг. На основании рекомендаций разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК условий оказания услуг в 2019 году в МАДОУ детский сад «Солнышко», на период до 2022 года. В настоящее время регулярно предоставляются отчеты по итогам реализации данного плана для информирования населения.

Также в рамках внутренней системы оценки качества образования в Учреждении систематически проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности оказанием услуг (апрель - март);
- анализ готовности Учреждения к новому учебному году с заполнением акта с привлечением представителей надзорных органов и родительской общественности (август);
- анализ организации работы по формированию безопасного поведения воспитанников (август);
- организация взаимопросмотров условий развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь);
- обследование условий обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры Учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- анализ организации питания в структурных подразделениях с составлением актов (1 раз в месяц) и контроль за качеством питания (ежедневно);
- анализ выполнения требований санитарного законодательства во время работы Учреждения в период повышенной готовности (постоянно).

Проблемное поле

- требуется усовершенствование системы оценочных процедур качества образования, необходимо разработать Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

- недостаточно эффективный анализ полученных результатов для управления качеством образовательных услуг.

Перспективы развития

Достижение качества образования, соответствующего требованиям законодательства и потребностям заказчиков, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества, ценность качества, ценность воспитания, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность развития ориентирует на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и особенности ребенка в разных сферах деятельности, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ценность качества государственно-общественного управления Учреждением позволит привлечь родителей, социальных партнеров к управлению Учреждением, потенциал общественности выведет Учреждение за рамки локального развития, участники образовательных отношений смогут в режиме диалога решать проблемы, вносить изменения, влиять на качество образовательного процесса.

Ценность воспитания. Изменения в социальном укладе жизни делают необходимым усиление воспитательной работы в системе образования, чтобы тем самым сформировать благоприятную и комфортную социальную среду, обеспечить ориентацию детей и молодежи на семейные ценности, создать условия для повышения гражданской ответственности, обеспечения преемственности поколений, воспитания нового поколения граждан, имеющих активную жизненную позицию.

В основу планируемых изменений в Учреждении положены **принципы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований:

-принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

-принцип культуросообразности (культура присутствует во всем: в быту, в интерьере, в общении, в творческом сотрудничестве);

-принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений;

-принцип сетевого взаимодействия с организациями, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям;

-принцип непрерывности самообразования. Предполагает постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;

-здоровьесозидающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;

-принцип приоритетности развития личности и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию.

Основными **целевыми установками** Учреждения должны стать:

✓ создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством обеспечения научно-методического сопровождения;

✓ совершенствование системы управления Учреждением за счет включения результатов комплексной педагогической диагностики в принятие всех управленческих решений, определения в качестве принципов управления принципа согласованности (согласования позиций руководителей и участников преобразований), принципа персональной ответственности, принципа компетентности и специализации в соответствии с функциями педагогов в их повседневной профессиональной деятельности;

✓ достижение высокого качества образования за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и РППС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой это:**

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность Учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных образовательных технологий) и его организационных форм (новые вариативные формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

4. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности Учреждения.

Миссия развития Учреждения – привлечение новых ресурсов для обеспечения качественных изменений в Учреждении, предоставления каждому ребенку возможности для развития способностей, создания условий для разностороннего развития дошкольников, необходимой им коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления здоровья детей, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В ходе реализации Программы предполагается получить ожидаемый конечный результат:

➤ **На уровне педагога:**

Модель педагога Учреждения (как желаемый результат)

1. Профессионализм:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам,
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения;
- поддерживает инициативу детей, стимулирует их активность, увлеченность познавательными и практическими заданиями, потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала, широко практикует активные формы обучения;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;

- воплощает идеи гуманизма педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала организации, родителей и социума.

➤ **На уровне ребенка:**

- **коммуникативная компетентность** - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- **физическая компетентность** - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- **интеллектуальная компетентность** - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- **креативность** - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- **любопытность** - исследовательский интерес ребенка;
- **инициативность и самостоятельность** - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- **ответственность** - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- **произвольность** - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей, умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

➤ **На уровне родителя:**

Модель родителя (как желаемый результат)

- активность – переход из позиции «заказчика», «наблюдателя» в позицию «активного участника» образовательного процесса;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ответственность - отсутствие нарушений договорных обязательств;
- удовлетворенность качеством образовательного процесса, развитие педагогической рефлексии, активное участие в работе аппаратов государственно-общественного управления Учреждения, участие в открытых занятиях, опросах, анкетировании для получения информации об удовлетворенности образовательными услугами.

➤ **На уровне Учреждения:**

Модель учреждения (как желаемый результат)

- эффективная реализация Программы, обеспечивающая условия формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- лично-развивающая система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности Учреждения, активное участие в аппарате государственно-общественного управления Учреждением;
- обновление нормативно-правовой, финансовой, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- высокая конкурентоспособность Учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям.

Целевые показатели Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» на 2022 - 2024 годы

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя			Источник значения показателей
			2022	2023	2024	
1	Задача 1. Сохранение количественного состава групп, позволяющего обеспечивать доступное качественное дошкольное образование					
2	Целевой показатель 1. Обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	%	100	100	100	Пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.12.2017 г. № Пр-2440
3	Целевой показатель 2. Обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	%	100	100	100	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
4	Целевой показатель 3. Количество оказанных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг родителям (законным представителям) специалистами.	Ед.	76	86	100	«Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»
5	Задача 2. Совершенствование управления процессами развития учреждения с целью обеспечения возможности получения качественного дошкольного образования в различных формах с выбором программ, соответствующих индивидуальным возможностям воспитанников.					
6	Целевой показатель 4. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	%	79	86	93	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
7	Целевой показатель 5. Доля участников интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду	%	27	57	79	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.

	научных знаний, творческих и спортивных достижений регионального, федерального и международного уровней, от общего числа воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.					
8	Целевой показатель 6. Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи различного уровня, от общей численности воспитанников учреждения, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	%	78	82	90	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования»
9	Целевой показатель 7. Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам	%	48	68	82	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
10	Целевой показатель 8. Количество воспитанников – участников сетевых форм взаимодействия муниципальных образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов муниципальных образовательных организаций, в которых в текущем финансовом году осуществляется проведение мероприятий по обеспечению условий реализации образовательных программ естественно-научного, художественно-эстетического цикла и профориентационной работы, для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных, творческих способностей детей, поддержку детского	%	48	68	82	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

	творчества, компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности.					
11	Задача 3. Развитие кадрового потенциала.					
12	Целевой показатель 9. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку от общего числа педагогических и руководящих работников, запланировавших получение и/или обязанных получить дополнительного профессионального образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативно-правовыми актами в отчетный период	%	100	100	100	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
13	Целевой показатель 10. Доля педагогов, охваченных индивидуальными маршрутами развития.	%	0	100	100	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
14	Целевой показатель 11. Доля специалистов, вошедших в программы наставничества	%	100	100	100	План («дорожная карта») реализации целевой модели наставничества в МАДОУ детский сад «Солнышко»
15	Целевой показатель 12. Доля педагогов, принимавших участие в различных конкурсах к общему количеству педагогов.	%	52	69	86	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
16	Целевой показатель 13. Наличие подготовленного кадрового резерва в учреждении.	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
17	Целевой показатель 14. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности к общему количеству педагогов учреждения.	%	76	86	100	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.

18	Целевой показатель 15. Доля педагогов, презентующих свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня.	%	27	55	69	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
19	Задача 4. Модернизация и совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.					
20	Целевой показатель 16. Модернизация материально-технических условий в соответствии с ФГОС ДО.	%	100	100	100	ФГОС ДО
21	Целевой показатель 17. Завершение капитального ремонта зданий и прилегающей территории учреждения	Выполнение/ невыполнение	невыполнение	выполнение	выполнение	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Федеральный Закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
22	Целевой показатель 18. Создание условий в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности.	%	100	100	100	Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006
23	Целевой показатель 19. Реконструкция, модернизация Учреждения в соответствии с требованиями доступности для инвалидов.	%	70	100	100	

24	Целевой показатель 20. Процент соответствия материально – технической базы вводимым инновациям	%	50	70	100	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
25	Целевой показатель 21. Выполнение плана по доходам по привлечению средств от приносящей доход деятельности (получение грантов, привлечение спонсорских средств).	Выполнение/ невыполнение	выполнение	выполнение	выполнение	Муниципальное задание
26	Задача 5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в учреждении.					
27	Целевой показатель 22. Доля родителей, участвующих в независимой оценке качества образования	%	80	85	85	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
28	Целевой показатель 23. Доля родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности родителей (законных представителей).	%	80	84	88	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
29	Задача 6. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников, в том числе обеспечения безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции.					
30	Целевой показатель 24. Снижение уровня общей заболеваемости воспитанников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.	Выполнение/ невыполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
31	Целевой показатель 25. Снижение количества дней по потере нетрудоспособности сотрудников учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Выполнение/ невыполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.

33	Целевой показатель 26. Процент приобретения оборудования для обеззараживания воздуха в соответствие с требованиями санитарного законодательства.	%	100	100	100	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
35	Целевой показатель 27. Создание условий безопасности для воспитанников и сотрудников	%	100	100	100	СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
36	Задача 7. Развитие государственно-общественного управления в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Солнышко» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования.					
37	Целевой показатель 28. Доля родителей (законных представителей), включенных в управление учреждением.	%	25	30	35	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.
38	Целевой показатель 29. Доля работников, участвующих в управлении учреждением.	%	60	65	70	Программа развития МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2024гг.

План мероприятий на 2022-2024 годы по выполнению Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко»

№ п/п	Наименование мероприятия/ Источник расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс.руб.)				Номер строки целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
		Всего:	2022	2023	2024	
1	Всего по программе, в том числе:	177833	55323	55463	56047	
2	Федеральный бюджет					
3	Областной бюджет	83669	26286	28404	28979	
4	Местный бюджет	74117	34504	19802	19811	
5	Внебюджетные источники	20047	5533	7257	7257	
6	1. Сохранение количественного состава групп, позволяющего обеспечивать доступное качественное дошкольное образование					
7	Всего по программе, в том числе:					
8	Федеральный бюджет					
9	Областной бюджет					
10	Местный бюджет					
11	Внебюджетные источники					
12	2. Совершенствование управления процессами развития учреждения с целью обеспечения возможности получения качественного дошкольного образования в различных формах с выбором программ, соответствующих индивидуальным возможностям воспитанников.					
13	Всего по программе, в том числе:					
14	Федеральный бюджет	204	66	69	69	
15	Областной бюджет	204	66	69	69	
16	Местный бюджет					
17	Внебюджетные источники					
18	3. Развитие кадрового потенциала.					
19	Всего по программе, в том числе:	104008	29184	36930	37894	
20	Федеральный бюджет					
21	Областной бюджет	77799	20808	28212	28779	
22	Местный бюджет	24991	8058	8268	8665	
23	Внебюджетные источники	1218	318	450	450	
24	4. Модернизация и совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.					
25	Всего по программе, в том числе:	656	240	206	210	

26	Федеральный бюджет					
27	Областной бюджет	389	123	131	135	
28	Местный бюджет	267	117	75	75	
29	Внебюджетные источники					
30	5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в учреждении.					
31	Всего по программе, в том числе:					
32	Федеральный бюджет					
33	Областной бюджет					
34	Местный бюджет					
35	Внебюджетные источники					
36	6. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников, в том числе обеспечения безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции.					
37	Всего по программе, в том числе:	1132	363	377	392	
38	Федеральный бюджет					
39	Областной бюджет					
40	Местный бюджет	1132	363	377	392	
41	Внебюджетные источники					
42	7. Развитие государственно-общественного управления в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Солнышко» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования					
43	Всего по программе, в том числе:					
44	Федеральный бюджет					
45	Областной бюджет					
46	Местный бюджет					
47	Внебюджетные источники					

План действий по реализации Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Пути реализации	Содержание деятельности (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
1. Сохранение количественного состава групп, позволяющего обеспечивать доступное качественное дошкольное образование					
1	1.1. Ведение системы учета детей дошкольного возраста	1.1.1. Разработка и утверждение плана комплектования. Последующая корректировка плана в соответствии с фактической потребностью населения.	План комплектования	Июнь - сентябрь	Директор, заместитель директора, старший воспитатель, экономист
		1.1.2. Комплектование групп в соответствии с муниципальным заданием.	Выполнение плана комплектования	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель,
2	1.2. Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1.2.1. Создание условий для получения качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель, педагоги групп
3	1.3. Развитие вариативных форм дошкольного образования в соответствии с запросами и потребностями родителей (законных представителей)	1.3.1. Внедрение вариативных, в том числе дистанционных форм (технологий) получения образования с учетом индивидуальных потребностей родителей	Повышение доступности и качества дошкольного образования	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель, педагогический состав
4	2. Совершенствование управления процессами развития учреждения с целью обеспечения возможности получения качественного дошкольного образования в различных формах с выбором программ, соответствующих индивидуальным возможностям воспитанников.				
5	2.1. Реализация ФГОС дошкольного образования	2.1.1. Реализация ФГОС дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Повышение качества образования	2022-2024 годы	Старший воспитатель, педагогический состав

		2.1.2. Корректировка образовательных программ в соответствии с изменениями законодательства и анализом образовательных запросов заказчиков.	Повышение качества образования	Июнь - июль	Старший воспитатель, педагогический состав
6	2.2.Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса	2.2.1. Реализация Рабочей программ воспитания педагогами Учреждения.		2022-2024 годы	Старший воспитатель, педагогический состав
7	2.3.Развитие инновационных процессов в учреждении	2.3.1.Организация деятельности инновационных площадок	Реализация инновационных процессов	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель
		2.3.2.Внедрение инновационных программ и технологий развития дошкольников по различным направлениям.	Реализация инновационных процессов	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель
		2.3.3. Организация деятельности Координационного совета по инновационной деятельности Учреждения.	Реализация инновационных процессов	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель
8	2.4. Развитие системы поддержки талантливых детей	2.4.1. Организационное и методическое сопровождение участия воспитанников в мероприятиях для талантливых детей и молодежи различного уровня.	Увеличение количества воспитанников, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи различного уровня	2022-2024 годы	Старший воспитатель
		2.4.2. Внедрение и реализация долгосрочных образовательных проектов.	Участие воспитанников в проектной деятельности	2022-2024 годы	Старший воспитатель, педагогический состав
9	2.5.Увеличение объема предоставления	2.5.1. Переподготовка педагогов по направлению педагог дополнительного образования.	Расширение спектра оказания дополнительных образовательных услуг	2022-2024 годы	Старший воспитатель, специалист по кадрам

	дополнительных образовательных услуг	2.5.2. Разработка дополнительных образовательных программ.	Расширение спектра оказания дополнительных образовательных услуг	2022-2024 годы	Старший воспитатель, педагогический состав
10	2.6. Развитие сетевых форм взаимодействия для совместной реализации образовательных программ	2.6.1. Заключение договоров по сетевому взаимодействию с организациями городского округа Верх-Нейвинский.	Увеличение количества воспитанников, охваченных сетевыми формами взаимодействия	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель
		2.6.2. Реализация совместно разработанных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.	Увеличение количества воспитанников, охваченных сетевыми формами взаимодействия	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель
11	2.7. Развитие и внедрение инклюзивного образования	2.7.1. Разработка и реализация модели инклюзивной практики.	Разработанная модель инклюзивной практики	2022-2024 годы	Старший воспитатель, специалисты
3. Развитие кадрового потенциала.					
12	3.1. Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в условиях внедрения инноваций	3.1.1. Реализация индивидуальных маршрутов развития педагога.	Рост доли педагогических работников учреждения, повышающих уровень профессионального мастерства, в том числе в форматах непрерывного образования	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, специалист по кадрам, старший воспитатель
		3.1.2. Организация корпоративного обучения педагогов в рамках деятельности инновационных площадок.	Повышение профессиональной компетенции педагогов	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, специалист по кадрам, старший воспитатель
		3.1.3. Реализация мероприятий в рамках целевой модели наставничества.	Внедрение различных форм наставничества	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, специалист по кадрам,

					старший воспитатель
		3.1.4. Реализация системы работы с кадровым резервом.	Наличие подготовленного кадрового резерва в учреждении	2022-2024 годы	Специалист по кадрам
13	3.2.Создание условий для формирования и реализации инициатив педагогических работников, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности и качества образования	3.2.1. Организация участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, семинарах и стажировках для коллег городского округа и региона.	Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня	2022-2024 годы	Старший воспитатель
		3.2.2. Участие в педагогических форумах и конференциях.	Увеличение количества педагогов, презентующих педагогический опыт	2022-2024 годы	Старший воспитатель
14	3.3.Создание и развитие системы поддержки и поощрения педагогических работников	3.3.1. Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования педагогов, работающих в инновационном режиме.	Внесение изменений в Положение об оплате труда, повышение корпоративной культуры в учреждении	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель, специалист по кадрам
4. Модернизация и совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.					
15	4.1. Материально – техническое обеспечение Учреждения	4.1.1. Корректировка плана мероприятий по приведению материально – технических условий функционирования Учреждения требованиям санитарного, пожарного и антитеррористического законодательства.	Разработан план мероприятий по приведению материально – технических условий функционирования Учреждения	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, заведующий хозяйством, старший воспитатель, экономист
		4.1.2. Составление реестра ремонтных работ на основании актов технического осмотра зданий, сооружений	Разработан реестр ремонтных работ на основании актов	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора,

			технического осмотра зданий, сооружений		заведующий хозяйством, экономист
		4.1.3. Проведение мониторинга работ по устранению предписаний надзорных органов.	Отсутствие предписаний надзорных органов	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, заведующий хозяйством, старший воспитатель, экономист
		4.1.4. Создание условий для обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Созданы условия для обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора старший воспитатель
16	4.2. Реализация комплекса мер по модернизации образования в Учреждении	4.2.1. Приобретение игрового оборудования и программно-методических комплектов в рамках реализации инновационной деятельности.	Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора старший воспитатель
		4.2.2. Участие в федеральных, областных, муниципальных отборах, конкурсах, грантах в целях создания современной образовательной среды.	Получение дополнительных источников финансирования	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора старший воспитатель
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в учреждении.					
17	5.1. Реализация мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования	5.1.1. Определение оптимального оценочного инструментария, процедур для проведения внутренней системы оценки качества образования с целью последующего принятия эффективных управленческих решений	Повышение качества образования	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора старший воспитатель
6. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников, в том числе обеспечения безопасности образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции.					

18	6.1. Поддержка и сохранение здоровья, предупреждение заболеваний воспитанников и работников учреждения в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции	6.1.1. Организация и контроль проведения противоэпидемических мероприятий по соблюдению требований санитарного законодательства работниками учреждения, в том числе в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции	Соблюдение требований санитарного законодательства	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, медицинская сестра
		6.1.2. Приобретение оборудования для обеззараживания воздуха, дезинфицирующих средств, СИЗ, антисептиков в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Соблюдение требований санитарного законодательства	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, заведующий хозяйством, экономист, медицинская сестра
		6.1.3. Организация и мониторинг медицинских осмотров, диспансеризации и вакцинации работников и воспитанников.	Своевременное прохождение медицинских осмотров, диспансеризации и вакцинации работников и воспитанников	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, медицинская сестра
		6.1.4. Применение эффективных здоровьесозидающих технологий, направленных на формирование культуры ЗОЖ.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников	2022-2024 годы	Старший воспитатель, педагогический состав
		6.1.5. Реализация системы мероприятий по приобщению родителей (законных представителей) к ЗОЖ, с целью оздоровления детей в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников	2022-2024 годы	Старший воспитатель, педагогический состав, медицинская сестра
		6.1.6. Санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганда ЗОЖ среди работников Учреждения.	Снижение уровня заболеваемости работников	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора
19	6.2. Обеспечение безопасных условий пребывания	6.2.1. Организация профилактической работы по предупреждению травматизма воспитанников и сотрудников Учреждения.	Отсутствие случаев травматизма среди	2022-2024 годы	Директор,

	воспитанников и сотрудников в Учреждении		воспитанников и сотрудников Учреждения		заместитель директора, специалист по ОТ, старший воспитатель, педагогический состав,
		6.2.2.Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической, противопожарной безопасности Учреждения.	Обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, специалист по ОТ
7. Развитие государственно-общественного управления в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Солнышко» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования					
20	7.1.Развитие механизмов общественного управления через организацию деятельности органов самоуправления Учреждения	7.1.1. Организация деятельности органов самоуправления учреждения (Совет родителей, Наблюдательный совет, Совет руководителей, Педагогические советы).	Увеличение количества родителей (законных представителей) и работников, включенных в управление Учреждением	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель
		7.1.2. Участие родителей (законных представителей) в организации и планировании образовательной деятельности.	Расширение общественного участия в формировании образовательной стратегии управления Учреждением	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель
		7.1.3.Участие представителей родительской общественности в работе комиссий: по контролю соблюдения требований санитарного законодательства, по приемке Учреждения к ЛОК, новому учебному году, по организации питания; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; аттестационной комиссии; Наблюдательном совете Учреждения.	Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в управление учреждением	2022-2024 годы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью *М*-листов

Директор *Е. В. Белоусова*

2022 г.

